

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.04.02 Судебная медицина и психиатрия**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) Уголовно-правовой**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования бакалаврской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2021**

год набора

**Составитель:**

Яшин А.Н., докт. филос. наук, доцент,  
зав. кафедрой уголовного и  
административного права

Утверждена на заседании кафедры  
юриспруденции Юридического факультета  
(протокол № 8 от 03 марта 2023 г.)

Зав. кафедрой юриспруденции

Яшин А.Н.

**1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - приобретение студентами системных теоретических знаний и выработка профессиональных умений и навыков, необходимых специалисту в сфере юриспруденции.

**2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>1.1</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<i>Знать:</i> задачу, выделяя ее базовые составляющие. <i>Уметь:</i> Определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи. <i>Владеть:</i> навыками анализа задач, применения системного подхода для решения поставленных задач
	<b>1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<i>Знать:</i> требуемые источники нормативной и иной информации <i>Уметь:</i> критически анализировать информацию <i>Владеть:</i> навыками поиска и критического анализа информации
	<b>1.3.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<i>Знать:</i> задачи, подлежащие решению <i>Уметь:</i> рассматривать различные варианты решения задач <i>Владеть:</i> навыками оценки достоинств и недостатков вариантов решения задач
	<b>1.4.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<i>Знать</i> способы и приемы логического мышления, суждений и оценок <i>Уметь:</i> грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. <i>Владеть:</i> навыками и способностью отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	<b>1.5.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	<i>Знать:</i> возможные перспективы решения задач <i>Уметь:</i> определять практические последствия возможных решений задачи. <i>Владеть:</i> навыками оценки практических последствий возможных решений задачи.
<b>ПК-3</b> Способен давать квалифицированн	<b>3.1.</b> Использует основные правила анализа правовых норм	<i>Знать:</i> содержание действующего законодательства; основные правовые характеристики, юридические процедуры

ые юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	органов законодательной, исполнительной и судебной власти и органов местного самоуправления и правильного их применения, основы консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан	организации и проведения выборов и референдумов; <i>Уметь:</i> давать объективную оценку современной государственно-правовой действительности в сфере защиты прав человека в РФ; <i>Владеть:</i> навыками оказания правовых консультаций по своей сфере юридической деятельности; составлять необходимые юридические документы
	<b>3.2.</b> Определяет и анализирует информацию, имеющую правовое значение для квалифицированного юридического заключения и консультации	<i>Знать:</i> принципы разработки нормативных правовых актов в сфере правового обеспечения; <i>Уметь:</i> действовать в соответствии с Конституцией РФ принципами законности и Патриотизма; <i>Владеть:</i> владеет навыками проектирования и организации комплексных научных исследований
	<b>3.3.</b> Разъясняет все возможные варианты и выбирает наиболее приемлемый вариант правового решения конкретной ситуации	<i>Знать:</i> теоретические концепции и содержание принципов выборов и избирательного права, проблемы правового регулирования различных стадий избирательного процесса, правовой статус участников избирательных правоотношений; <i>Уметь:</i> добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; <i>Владеть:</i> развитие возможностей самостоятельного повышения профессиональной квалификации и личностного развития
	<b>3.4.</b> Дает квалифицированное юридическое заключение в конкретных видах юридической деятельности	<i>Знать:</i> сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов изучаемой дисциплины; <i>Уметь:</i> высказывать собственную юридически обоснованную точку зрения по вопросам реализации и защиты прав человека; <i>Владеть:</i> теоретическими вопросами прав человека и гражданина в РФ
<b>ПК-4</b> Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>4.1</b> Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств	<i>Знать:</i> современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> пользоваться правовой информацией, анализировать ее с точки

		зрения поставленных задач; <i>Владеть:</i> навыками оказания юридической помощи, консультирование по частноправовым вопросам, в том числе по защите прав граждан и юридических лиц
	<b>4.2.</b> Выявляет и анализирует факты, имеющие юридическое значение	<i>Знать:</i> основные этапы законодательного процесса и оформления их результатов; <i>Уметь:</i> ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов общефедерального и регионального уровня; <i>Владеть:</i> навыками защиты прав и законных интересов граждан, юридических лиц, государственных и муниципальных образований
	<b>4.3</b> Дает правильную и обоснованную квалификацию юридическим фактам и обстоятельствам	<i>Знать:</i> порядок формирования, полномочия и основные формы работы общественных советов при федеральных и региональных органах государственной власти; <i>Уметь:</i> использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> профессиональными навыками по обеспечению конституционных прав человека
	<b>4.4.</b> Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств	<i>Знать:</i> основные задачи по организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; <i>Уметь:</i> изучать развитие законодательства, регламентирующего формы взаимодействия государства и гражданского общества; <i>Владеть:</i> навыками осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов в целях юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, прежде всего, с точки зрения обеспечения соответствии действий и решений органов публичной власти Конституции и законодательству, а также - соблюдения основных прав и свобод человека и гражданина

### 3 УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Судебная медицина и психиатрия» относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) уголовно-правовой.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, которые они получили в процессе изучения дисциплин: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика».

В свою очередь, дисциплина «Судебная медицина и психиатрия» представляет собой методологическую базу для подготовки студентами выпускной квалификационной работы и прохождения производственной (преддипломной) практики.

#### **4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
4	7	3	108	28	14	-	42	8	66	-	-	зачет
<b>ИТОГО в соответствии с учебным планом</b>												
Итого:		3	108	28	14	-	42	8	66	-	-	зачет

Интерактивная форма реализуется в виде дискуссий.

#### **5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Судебная медицина как наука. Правовые и организационные основы судебно-медицинской деятельности. Характеристика травм, повреждений и иного вреда здоровью	8	4	-	12	2	14	-
2.	Судебно-медицинская экспертиза	8	4	-	12	2	14	-

	живых лиц, трупов. Экспертная оценка причин смерти и степени тяжести вреда здоровью							
3.	Судебная психиатрия как наука. Нормативные основы судебной психиатрии. Общая психопатология и психические расстройства	8	4	-	12	2	14	-
4.	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Оценка психического состояния субъекта преступления и иных участников процесса	4	4	-	8	2	22	-
	<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>66</b>	<b>-</b>
	<b>Зачет:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>66</b>	<b>-</b>

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Судебная медицина как наука. Правовые и организационные основы судебно-медицинской деятельности. Характеристика травм, повреждений и иного вреда здоровью

Предмет и задачи судебной медицины. Связь судебной медицины с медицинскими и юридическими науками. Понятие «судебная медицина» и судебно-медицинская экспертиза. Значение судебной медицины для юристов и врачей. История возникновения и развития судебной медицины в России. Судебная медицина в Древней и допетровской Руси (X-XVI вв.) Судебная медицина после реформ Петра I (конец XVII- XVIII вв.) Развитие судебной медицины в XIX вв. Особенности развития судебной медицины в советский период. Значение деятельности Н.В. Попова, М.И. Райского, В.В. Смольянинова в развитии судебной медицины. Судебные медики в годы Великой Отечественной войны. Судебная медицина в современной России. Судебная медицина и специальные вопросы уголовного права.

Нормативные основы судебно-медицинской деятельности. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 21.12.2010 № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам».

Методы исследования в судебной медицине. Процессуальный порядок производства судебно-медицинской экспертизы по уголовным делам. Организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации.

Объекты судебно-медицинского исследования. Понятие об эксперте и экспертизе. Понятие о травме. Повреждающие факторы. Механическая травма и ее особенности. Классификация тупых травм. Механизмы действия тупых предметов. Ссадина, ее экспертное значение. Кровоизлияния, кровоподтек, гематома. Понятие о ране. Классификации ран. Виды тупых ран. Переломы костей, их судебно-медицинское значение. Повреждения внутренних органов. Виды черепно-мозговой травмы. Возможности идентификации травмирующих предметов по повреждениям.

#### Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц, трупов. Экспертная оценка причин смерти и степени тяжести вреда здоровью

Классификация медицинских экспертиз. Основные отличия судебных экспертиз от несудебных экспертиз. Правовой статус эксперта. Правовой статус специалиста. Основные отличия эксперта от специалиста. Участие эксперта в следственных действиях. Оценка экспертного заключения следователем и судом. Обязательное проведение экспертизы по уголовному законодательству России. Назначение экспертизы. Объекты и методы судебно-медицинской экспертизы. Обязанности, права и ответственность эксперта на предварительном следствии и в судебном заседании. Отвод эксперта. Пределы компетенции эксперта.

Поводы и основания экспертизы живых лиц. Объекты исследования в отделении судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Определение и понятие категорий «телесные повреждения», «вред здоровью». Основные классификации повреждений. Травматизм и его виды. Значение материалов судебно-медицинской экспертизы. Виды тупых предметов, механизм действия, характер повреждений, возможности экспертизы. Документация судебно-медицинской экспертизы. Организация и структура судебно-медицинской службы. Судебно-медицинская экспертиза степени причиненного вреда. Признаки легкого, средней тяжести и тяжкого вреда здоровью. Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья. Судебно-медицинская экспертиза симуляции и аггравации. Поводы и основания судебно-медицинская экспертиза половых состояний и половых преступлений. Спорные половые состояния. Половые преступления. Огнестрельные повреждения: понятие, классификация. Повреждающие факторы выстрела и их характеристика. Повреждение при выстрелах с близкой дистанции. Повреждение при выстрелах с неблизкой дистанции. Методы исследования огнестрельных повреждений. Судебно-медицинская экспертиза острой травмы. Повреждения, причиняемые колюще-режущими, режущими, колющими орудиями. Морфологические особенности. Осложнения при причинении ранений колюще-режущими предметами. Судебно-медицинская экспертиза при падении с большой высоты. Судебно-медицинская экспертиза при падении с высоты роста на плоскости.

Судебно-медицинская танатология. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинская экспертиза трупа и заключение эксперта. Понятие о танатологии и смерти, этапы умирания (терминальные состояния). Клиническая и биологическая смерть. Ориентирующие и достоверные признаки наступления смерти. Проблема реанимации. Проблема трансплантации. Установление момента смерти. Значение ранних и поздних трупных изменений для определения давности наступления смерти. Понятие о категории, роде, виде и причине смерти. Конкуренция причин смерти. Ранние (охлаждение, трупные пятна, трупное окоченение, высыхание, аутолиз) и поздние (гниение, мумификация, жировоск, торфяное дубление, повреждения и разрушения трупов животными, насекомыми) трупные изменения, определение давности наступления смерти. Правовая регламентация судебно-медицинского исследования трупа. Основные этапы СМЭ трупа. Методика СМЭ трупа. Основная, непосредственная и ближайшая причина смерти. Понятие, источник, регламентирующий порядок и методика осмотра места происшествия. Методика и задачи осмотра трупа на месте обнаружения. Понятие места происшествия. Виды осмотра места происшествия: концентрический, эксцентрический, по квадратам. Стадии осмотра (статическая и динамическая). Процессуальный документ, отражающий следственные действия – протокол, требования к оформлению и содержанию. Обязанности врача при работе на месте обнаружения трупа. Определение давности наступления смерти. Судебно-медицинская экспертиза трупа и заключение эксперта. Официальные документы, регламентирующие порядок при исследовании трупа в морге. Методика вскрытия, основные этапы вскрытия трупа, порядок изъятия материала на дополнительное исследование. Различие судебно-медицинского и патологоанатомического исследования трупа. Дополнительные исследования при судебно-медицинской экспертизе трупа. Изъятие материала для дополнительных исследований. Особенности исследования трупов эксгумированных, скелетированных, расчлененных, неопознанных, новорожденных. Ранние изменения в трупе. Поздние изменения в трупе. Методы установления давности наступления

смерти. Судебно-медицинское исследование трупа при механической асфиксии. Виды асфиксий. Особенности исследования трупов при самоповешении и удушении. Повреждения на трупе при закрытии наружных дыхательных путей твердым и мягким материалом. Особенности исследования трупов при утоплении. Особенности исследования трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинское исследование трупа. Судебно-медицинская экспертиза трупа при тупой травме. Экспертиза алкогольной и наркотической интоксикации при исследовании трупа. Качественные и количественные методы определения алкоголя.

Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств Понятие и судебно-медицинское значение вещественного доказательства. Объекты и методы исследования. Документы, регламентирующие проведение судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств. Исследование крови и разрешаемые экспертами вопросы. Исследование спермы, волос. Особенности исследования слюны, мочи, пота, потожировых отложений и других выделений. Медико-криминалистическая экспертиза. Медико-криминалистическая классификация микрообъектов.

### **Тема 3. Судебная психиатрия как наука. Нормативные основы судебной психиатрии. Общая психопатология и психические расстройства**

Система психиатрической службы и психиатрических учреждений в Российской Федерации. Концепция оказания психиатрической помощи населению. Организационные формы оказания психиатрической помощи. Гарантии соблюдения прав психических больных.

Основы психической деятельности человека в норме и при психических расстройствах Понятие о психическом здоровье. Биологические и социальные факторы, определяющие уровень психического здоровья. Распространенность психических заболеваний. Общие представления о психических заболеваниях: причины и условия возникновения, характер течения и исход. Экзогенные и эндогенные психические заболевания. Роль генетических факторов в развитии психических расстройств. Основные закономерности высшей нервной деятельности. Общие сведения о структурно-функциональной организации психических процессов и признаках их нарушения. Общие сведения о структуре психических процессов и признаках их нарушений. Расстройства восприятия, памяти, мышления, эмоциональной и волевой деятельности, интеллекта, сознания. Симптомы психических заболеваний. Основные синдромы психических расстройств. Невротические синдромы: астенический, истерический, навязчивый. Навязчивости: обсессии, фобии, компульсии. Аффективные синдромы: дисфории, маниакальный, депрессивный, астено-депрессивный, тревожно-депрессивный, депрессивно-параноидный, депрессивно-ипохондрический, апатический. Галлюцинаторно-бредовые синдромы: паранойяльный, параноидный, парафренный, синдром Кандинского-Клерамбо, синдром Катара, дисморфобический, синестопатический. Синдромы двигательных расстройств: кататоническое возбуждение, кататонический ступор, галлюцинаторный, депрессивный, психогенный. Синдромы помрачения сознания: продуктивные, апродуктивные. Припадки: истерический, дизэнцефальный, большой и малый эпилептический. Синдромы интеллектуально-мнестических расстройств: Корсаковский, синдром слабоумия. Типология синдромов по клиническому течению (продуктивные и непродуктивные). Классификация психических заболеваний. Течение и исходы психических заболеваний. План оценки психического статуса. Методы обследования психически больных: клинические, параклинические, лабораторно-инструментальные, ретроспективный анализ поведения больного. Общие принципы лечения больных с психическими расстройствами.

Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства Роль наследственности в возникновении заболевания. Классификация по типу течения и клиническим формам. Основные и добавочные шизофренические синдромы. Клинические формы: простая,



параноидная, кататоническая, циркуляторная, гебефреническая, гебоидная, особенности их течения. Понятие о ремиссии и дефекте при шизофрении. Шизофренические и бредовые расстройства. Судебно-психиатрическая экспертиза. Общественно-опасные действия больных шизофренией при различных вариантах течения болезни. Медицинская и юридическая значимость установления ремиссии и психического дефекта. Роль социальной адаптации, поддерживающего лечения в реабилитации больных шизофренией и профилактике их криминальных деяний.

Эпилепсия как самостоятельное психическое заболевание. Причины возникновения: роль наследственности и других факторов. Клинические группы расстройств: пароксизмальные, судорожные, припадочные состояния, эпилептические психозы, эпилептическая деформация личности. Эпилептический статус, его опасность для жизни. Бессудорожные пароксизмальные приступы: дисфории, абсанс, нарколептический и катаплексический припадки, сумеречные помрачения сознания, амбулаторный автоматизм, сомнамбулизм, эпилептический ступор, галлюцинаторно-бредовые формы, особые состояния. Особенности эпилептических психозов. Эпилептический характер и эпилептическое слабоумие. Симптоматическая эпилепсия. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии. Особенности криминальных действий больных эпилепсией. Возможности ретроспективной диагностики сумеречных состояний при эпилепсии. Значение медико-социальной адаптации в предупреждении преступных деяний больных эпилепсией.

Биполярное расстройство (маниакально-депрессивный психоз). Олигофрения. Причины умственной отсталости. Роль эндогенных и экзогенных факторов в ее происхождении. Виды олигофрении: гемолитическая, гидроцефалическая, ангиодистрофическая, асфиктическая, дисметаболическая, микроцефалическая ложная и истинная, перинатальная, сифилитическая, токсоплазматическая. Основные формы расстройства психики. Возрастная динамика умственной отсталости. Степени умственной отсталости (идиотия, имбецильность, дебильность). Болезнь Дауна. Социальные проблемы умственной отсталости. Влияние повышенной внушаемости и подчиняемости на противоправное поведение умственно отсталых лиц. Судебно-психиатрическая экспертиза олигофрении. Основания для признания невменяемости и недееспособности лиц, страдающих слабоумием.

Психические расстройства при органическом поражении головного мозга. Факторы вызывающие прямое или опосредованное поражение головного мозга. Психические расстройства в предстарческом и старческом возрасте (пресенильные и сенильные деменции). Сосудистые поражения головного мозга: начальные проявления и слабоумие при атеросклерозе. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Судебно-психиатрическая экспертиза. Посттравматические повреждения головного мозга. Варианты психических расстройств в остром и отдаленном периодах травм мозга. Органический психосиндром. Судебно-психиатрическая экспертиза. Сифилис головного мозга. Прогрессивный паралич. Клиническое течение сифилиса головного мозга и прогрессивного паралича. Судебно-психиатрическая экспертиза. Психические расстройства при инфекционных поражениях головного мозга: вирусные энцефалиты, бактериальные менингиты. Судебно-психиатрическая экспертиза. Психические расстройства при общих инфекционных заболеваниях: СПИД, туберкулез, грипп, краснуха, корь, брюшной тиф и др.

Психические расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (алкоголя, наркотиков, токсикантов) Понятие о психической и физической зависимости от психоактивных веществ. Классификация психоактивных веществ. Распространенность и причины алкоголизма, наркомании токсикомании. Взаимосвязь криминального поведения с употреблением психоактивных веществ. Бытовое пьянство, алкоголизм. Простое алкогольное и патологическое опьянение. Стадии алкоголизма. Хронический алкоголизм и алкогольные психозы, характерные общественно-опасные деяния. Простое алкогольное опьянение, стадии, диагностика. Судебно-психиатрическая оценка. Наркомания и токсикомания. Формы наркомании. Проявления наркомании: наркотическое опьянение,

абстинентный синдром, наркоманийные психозы. Поведенческие особенности наркоманов и токсикоманов. Диагностика, лечение, прогноз. Судебно-психиатрическая экспертиза наркомании и токсикомании.

Психопатии и нарушение влечений Сущность и причины расстройств личности (психопатий). Характеристика расстройств личности. Классификация психопатий. Основные симптомы и течение. Признаки декомпенсации болезненных расстройств личности. Мотивация противоправных действий психопатических личностей. Судебно-психиатрическая экспертиза расстройств личности. Расстройства влечений: дромомания, клептомания, пиромания, дипсомания, суицидомания, нарушение половой идентификации и сексуального предпочтения. Расстройство половой ориентации: женский и мужской гомосексуализм, бисексуализм, трансвестизм. Парафилии: педофилия, некрофилия, танатофилия, монументофилия, зоофилия, геронтофилия, эфебофилия, эксгибиционизм, мессалинизм, фротеризм, фетишизм, аутоэротизм, порнографомания. Судебно-психиатрическая экспертиза нарушения влечений.

Временные психические расстройства Кратковременные расстройства психической деятельности: патологический аффект, просоночное состояние, патологическое опьянение. Мотивы и условия, способствующие возникновению данных психических расстройств, прогноз, исход. Проблемы диагностики, важность ретроспективного анализа. Реактивные состояния: реактивные неврозы и реактивные психозы. Типы неврозов: неврастения, истерический невроз, невроз навязчивых состояний. Симптоматология различных типов неврозов. Навязчивые страхи, их виды. Судебно-психиатрическая оценка реактивных состояний. Оценка противоправных действий в различные клинические периоды развития реактивных состояний.

Симуляция психических расстройств Типология симуляций в судебно-психиатрическом и хронологическом аспектах. Симуляция истинная и патологическая. Аггравация, метасимуляция и сверхсимуляция (сюрсимуляция) психических расстройств, при совершении преступления. Зависимость правдоподобия симулятивных проявлений от личностных свойств симулянта. Распознавание симуляции: характерные черты поведения, стадии симулятивных проявлений. Диссимуляция лиц с психическими расстройствами. Судебно-психиатрическая оценка. Медицинская и юридическая значимость современной диагностики симулятивных проявлений и диссимуляции психических нарушений. Важность индивидуального подхода для распознавания симуляции и диссимуляции.

Организация судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации. Формы судебно-психиатрической экспертизы (очная / заочная (посмертная), амбулаторная, стационарная, в кабинете следователя, в зале судебного разбирательства). Виды судебно-психиатрической экспертизы (первичная, дополнительная, повторная, комплексная). Законодательные и нормативные акты регламентирующие назначение и производство судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации. Круг вопросов, составляющих компетенцию судебно-психиатрической экспертизы. Документы, подлежащие направлению на судебно-психиатрическую экспертизу. Акт судебно-психиатрической экспертизы, его структура и содержание. Процессуальное положение судебного эксперта-психиатра, его права и обязанности. Квалификационные требования к эксперту.

#### **Тема 4. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Оценка психического состояния субъекта преступления и иных участников процесса**

Общие вопросы судебной психиатрии. Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы Правовые основы назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации. Организация СПЭ. Порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы. Права и обязанности психиатра-эксперта. Виды судебно-психиатрических экспертиз. Комплексная экспертиза. Значение и оценка акта судебно-психиатрического заключения следственными и судебными

органами. Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых, свидетелей, потерпевших и осужденных. Принудительные меры медицинского характера Понятие вменяемости. Формула невменяемости и основные вопросы судебно-психиатрической экспертизы. Правовые последствия совершения преступления лицом, у которого психическое расстройство наступило после совершения им преступления. СПЭ потерпевших и свидетелей. Вопросы, подлежащие разрешению при производстве судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе. Правовые основы назначения и применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера.

Медицинский и юридический критерии невменяемости. Теоретические и методологические проблемы экспертизы психических расстройств, не исключающих вменяемости (ст. 22 УК РФ.) Медицинский и юридический критерии психических расстройств наступивших у лица в период после совершения им преступления, но до вынесения судом приговора (ч.1 ст.81 УК РФ), их правовые последствия. Соотношение вменяемости-невменяемости обвиняемого. с его процессуальной дееспособностью-недееспособностью. Психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших. Оговоры и самооговоры психических больных. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы.

Психиатрическое освидетельствование Основания и порядок назначения психиатрического освидетельствования. Основные вопросы при психиатрическом освидетельствовании. Порядок проведения психиатрического освидетельствования при согласии и при отсутствии согласия пройти обследование. Порядок предоставления сведений о состоянии психического здоровья гражданина. Определение способности свидетелей и потерпевших давать показания. Определение беспомощного состояния потерпевшего. Определение степени тяжести телесных повреждений, повлекших психическое расстройство. Определение уголовно-процессуальной дееспособности. Посмертные СПЭ в уголовном процессе. Специфика отдельных СПЭ. Принципы судебно-психиатрической экспертизы женщин. Особенности преступлений, совершаемых женщинами. Теории женской преступности. Агрессивное криминальное поведение женщин. Агрессивные действия, совершаемые женщинами, находящимися в условиях внутрисемейного насилия. Агрессивные действия матерей, направленные на детей. Возрастная специфика судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних. Современное уголовное законодательство в отношении несовершеннолетних. Закономерности клиники психических расстройств в подростковом возрасте: принципы диагностики и судебно-психиатрической оценки. Комплексные экспертизы несовершеннолетних. Особенности СПЭ военнослужащих.

## **6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Хохлов, В. В. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. В. Хохлов, А. Б. Андрейкин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06261-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455134>

2. Клименко, Т. В. Судебная психиатрия : учебник для вузов / Т. В. Клименко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04797-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449937>

### **Дополнительная литература:**

3. Самищенко, С. С. Судебная медицина : учебник для вузов / С. С. Самищенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование).

образование). — ISBN 978-5-9916-7690-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449711>

4. Ромодановский, П. О. Судебная медицина. Практикум для внеаудиторной работы : учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08392-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453523>

5. Витер, В. И. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. И. Витер, А. Р. Поздеев, А. Ю. Вавилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11122-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455835>

6. Руководство по судебной психиатрии в 2 т. Том 1 : практическое пособие / А. А. Ткаченко [и др.] ; под редакцией А. А. Ткаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-02305-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452120>

7. Руководство по судебной психиатрии в 2 т. Том 2 : практическое пособие / А. А. Ткаченко [и др.] ; под редакцией А. А. Ткаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-02307-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452121>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедиа-проектор и экран);

– учебный зал судебных заседаний (учебная мебель, атрибуты, отражающие судебную символику, ПК, микрофоны);

– помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

1. Microsoft Office
2. Coral Draw

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS
4. Библиографические базы данных ИНИОН РАН. – Режим доступа: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
5. Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
6. Электронная гуманитарная библиотека. – Режим доступа: <http://www.gumfak.ru>
7. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
8. Российская государственная библиотека.– Режим доступа: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), или Режим доступа: [www.leninka.ru](http://www.leninka.ru)
9. Библиотека МГУ. – Режим доступа: [www.msu.ru/libraries/](http://www.msu.ru/libraries/)
10. Судебные и нормативные акты РФ. – Режим доступа: <http://sudact.ru/>
11. Следственный комитет [Электронный ресурс]: официальный сайт. – URL: <http://www.sledcom.ru/>

#### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрены.

#### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.